

горий населения, в которой можно усмотреть стремление ущемить их права, ограничить активность в обществе, уменьшить их влияние среди населения.

Таким образом, газета «Красный Курган» является ценным источником по истории девиантного поведения населения в целом, и преступности, в частности, позволяя раскрывать названные проблемы как сюжеты повседневной жизни населения Курганского округа в 1920-е гг. В результате проведенного исследования можно сказать, что наиболее многочисленными видами преступлений были подпольное самогонное производство, хулиганство, уклонение от налогов и взяточничество. Вместе с тем, газета «Красный Курган» являлась инструментом для формирования общественного мнения, что делало ее сильнейшим манипулятором. Это следует учитывать историку при работе с ее публикациями как источником.

---

*Дударев С. С.* Становление советской цензуры (1917–1920-е гг.). К 100-летию зарождения института цензуры // Вестн. УлГТУ. 2016. № 3. С. 34–37.

Красный Курган. 1923, 1924, 1926, 1927.

*Сухоруков Р. А., Терехов А. М.* Обоснование взаимосвязи преступности и качества жизни населения // Территория науки. 2018. № 1. С. 1–9.

Уголовный Кодекс РСФСР (1922) [Электронный ресурс] // Музей истории российских реформ им. П. А. Столыпина. URL: <http://музейреформ.рф/node/13810/> (дата обращения: 09.02.2021).

*Е. Д. Карманова<sup>1</sup>*

*Уральский федеральный университет*

### **Устав Уральского государственного университета 1962 г. как объект исторического исследования**

Образование является одним из важных элементов духовной жизни общества, поэтому его исследование в исторической ретроспективе представляет для историков особый интерес. Этот тезис справедлив и по отношению к системе высшего профессионального образования в период «оттепели» (1956–1964 гг.). Советское руководство проводило масштабные реформы высшей школы; их причины, ход и влияние на качество образования советских специалистов не изучены досконально, особенно реализация в университетах Советского Союза. Узнать, каким было образование в университетах СССР де-юре и де-факто, а также выделить сходства и различия высшего советского образова-

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: Л. Н. Мазур, доктор исторических наук, профессор УрФУ.

ния в 1956–1964 гг. и современного позволяют документы вузов, созданные в данный период. Целью нашей работы является анализ Устава Уральского государственного университета 1962 г. и определение принципов работы вуза.

Устав был утвержден министром высшего и среднего специального образования РСФСР В. Столетовым [ГАСО, ф. Р-2110, оп. 2, д. 22, л. 3]. Действовал этот локальный правовой акт до принятия следующего устава в 1971 г. Реквизиты устава являются типичными для подобного рода документов: наименование вида документа, дата документа, гриф утверждения. Устав состоит из восьми разделов; отдельно выделены «Общие положения». В них были прописаны задачи вуза: подготовка квалифицированных специалистов; выполнение научно-исследовательских работ; создание учебников и учебных пособий; подготовка научно-педагогических кадров; распространение научных и политических знаний среди учащихся. Важно отметить, что политическая составляющая отражает специфику социалистического государства и характерна только для стран с авторитарным политическим режимом.

Раздел Устава «Студенты» дает представление о порядке приема в вуз, правах и обязанностях студентов. На обучение с отрывом от производства принимались лица в возрасте до 35 лет, на обучение без отрыва от производства – без ограничения возраста. Это свидетельствует о государственной установке на то, что после 35 лет человек должен работать на благо общества и не может посвящать все время и силы получению образования. Сегодня в Российской Федерации человек может получить высшее образование в любом возрасте, а работает он в момент обучения или нет – его личный выбор. Однако тенденция ограничивать возраст социальной группы «молодежь» 35 годами сохраняется. Сегодня, согласно официальным документам, человек считается молодым ученым до 35 лет. Классификация Всемирной организации здравоохранения ограничивает возраст молодежи 18–44 годами [Классификация возрастов...]. Ее решение понятно – улучшение качества жизни населения (в частности, уровня медицины) и изменение психологического восприятия возраста позволяет расширить возрастные рамки молодежи как социальной группы до того возраста, который в XX в. считался периодом зрелости.

В этом разделе были прописаны и обязанности студентов. К специфическим можно отнести такие из них, как «показывать пример коммунистического отношения к труду и соблюдать правила социалистического общежития» и «участвовать в пропаганде научных и политических знаний среди трудящихся». Как мы отмечали ранее, такие положения Устава были обусловлены государственной идеологией Советского Союза.

Важно отметить, что правила выдачи дипломов с отличием в СССР и современной России практически идентичны. Студент, который получил оценки «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – оценки «хорошо», защитил дипломную работу и сдал государственные экзамены на «отлично», награждался «красным» дипломом. Отличие от современных реалий лишь одно – в советское время студент должен был проявить себя в научной и общественной работе. Сегодня диплом с отличием выдается только за выполнение учебных требований.

Устав Уральского государственного университета регламентировал и научно-исследовательскую работу. Она велась по различным направлениям: разработка теоретических проблем; решение наиболее актуальных задач в области народного хозяйства; изучение и обобщение опыта коммунистического строительства; создание учебников и учебных пособий; выполнение работ научно-методического характера и научно-исследовательских работ по тематике министерств, ведомств, предприятий, научно-исследовательских институтов в хозяйственно-договорном порядке. Идея «коммунистического строительства» красной нитью проходит через весь Устав и отражает идеологическую направленность советского образования.

В VI разделе Устава представлена структура Уральского государственного университета. Она дает представление о факультетах и кафедрах вуза. Также в данном разделе обозначен список учреждений и организаций, которые находились при университете: Уральский совет координации и планирования научных исследований по гуманитарным наукам, Уральское математическое общество, библиотека, редакция газеты «Уральский университет», научное студенческое общество, астрономическая обсерватория, биологическая станция, подготовительные курсы для поступающих в университет и клуб. Данная информация позволяет нам сделать вывод о том, что руководство университета заботилось не только о просвещении, но и досуге студентов, поскольку поддерживало работу различных студенческих обществ.

Следует подчеркнуть, что положения Устава Уральского государственного университета 1962 г. соответствуют Закону СССР от 24 декабря 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» (в РСФСР аналогичный закон был принят в апреле 1959 г. [Об укреплении связи...]). Формулировка одной из задач вуза в Уставе представляет собой полную цитату из Закона, другие перефразированы. Отметим, что в Уставе не обозначены преимущества тех абитуриентов, которые имеют стаж практической работы, хотя такое положение присутствует в Законе. Однако мы можем объяснить это обстоятельство последней

статьей нормативного правового акта: «Перестройку высшего и среднего специального образования осуществить в течение трех – пяти лет, начиная с 1959/60 учебного года, с учетом национальных и местных особенностей и таким образом, чтобы количество выпускаемых ежегодно специалистов для народного хозяйства, науки и культуры неуклонно повышалось в соответствии с растущими потребностями в них».

Отражено в Уставе и Положении о высших учебных заведениях СССР (1961). Часть его пунктов взята из закона 1958 г., однако, разумеется, имеются и отличия, поскольку Положение регламентировало только работу вузов, а Закон – систему среднего, среднего специального и высшего образования. Положение предоставляло студентам большое количество прав, что можно связать с проводимыми в стране преобразованиями и требованиями научно-технической революции [Мазур, 2020, с. 741].

Таким образом, Устав Уральского государственного университета 1962 г. является ценным источником по изучению высшего образования в СССР в общем и в период «оттепели» в частности. Он позволяет исследовать особенности приема в университет, организационную структуру вуза и принципы научной работы. Данный документ будет интересен исследователям, которые занимаются рассмотрением истории высшего образования в Советском Союзе и анализом преемственности советской и современной образовательных моделей.

---

Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. Р-2110. Уральский государственный университет.

Классификация возрастов, принятая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс] // Интернет-портал «Gazeta-bam.ru». URL: <http://gazeta-bam.ru/news/media/2017/1/20/klassifikatsiya-vozrastov-prinyataya-vsemirnoj-organizatsiej-zdravoohraneniya-voz/> (дата обращения: 12.02.2021)

Мазур Л. Н. Сто лет Уральского университета: от политехнического областного вуза к политехническому федеральному университету // Документ. Архив. История. Современность : сб. науч. тр. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. Вып. 20. С. 133–162.

Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР : закон РСФСР от 16.04.1959 [Электронный ресурс] // Система «Гарант».. URL: <https://base.garant.ru/71031164/> (дата обращения: 19.02.2021).

Об утверждении «Положения о высших учебных заведениях СССР» : пост. СМ СССР от 21.03.1961 № 251 [Электронный ресурс] // Кодекс. URL: <http://docs.cntd.ru/document/9053534> (дата обращения: 10.03.2021).